

Bestyrelsens selvevaluering for skoleåret 2024/25

Forældre og elever har igen i skoleåret 24/25 udfyldt et evalueringsskema ved skoleårets slutning. Resultaterne af evalueringerne er på niveau med tidligere år og ligger på et meget tilfredsstillende niveau.

Sammenholdt med skolens værdigrundlag, der indeholder vægtning af almen livsoplysning, seriøst arbejde med de boglige fag, målrettet træning indenfor folkelig gymnastik og idræt samt at eleverne lærer at have ansvar i et fællesskab, er det vores vurdering at skolen til fulde lever op til sin målsætning.

Bestyrelse og medarbejdere vil fortsat arbejde på forbedringer og en positiv udvikling af skolen, så vi også fremadrettet lever op til vores mål om at være en meget attraktiv efterskole.

Vi vil i særlig grad i skoleåret 25-26 have følgende indsatsområder:

1. Trivsel og fastholdelse af elever.

Trivselsteam samarbejder fortsat tæt med afdelingsleder på begge afdelinger for at støtte og hjælpe kolleger med udfordrede og udfordrende elever.

Indhold/udbytte af vores Flex-moduler skærpes og målrettes endnu mere trivsel og forebyggende tiltag, som kan støtte kontaktlærernes indsatser.

Skolemor-funktion prioriteres fortsat mere mod TI, hvor det største behov er, men Sussie går også ind og styrer samarbejde med kommuner om særligt sårbare unge og den særlige indsats/støtte de kræver.

Der iværksættes tiltag til yderligere uddannelse af især trivselsteams men også lærerne generelt indenfor dette område, og en pædagogisk dag afsættes til dette emne for alle medarbejdere – i dette skoleår planlægges en dag med fokus på ordblinde elever, som vi får flere og flere af.

2. Sammenhængskraft og synergieffekter på tværs af skolerne. Vi fortsætter indsatsen for at give skolerne endnu mere "campus-fornemmelse", hvor elever og medarbejdere fra begge skoler færdes trygt på hele campus og danner relationer på kryds og tværs.

Kulturcentret skal inkorporeres i resten af skolen på en måde som lægger op til hygge og samvær for elever fra hele campus og giver medarbejderne bedre arbejdsmiljø og mulighed for at sparre i hverdagen.

Fokus i det kommende år vil også generelt være på at synliggøre indsatserne både internt og udadtil, så det bliver trygt at deltage for nuværende elever og tydeligt hvad vi gør for både forældre og andre interesserede – fx potentielt kommende elever.